

Инновационные механизмы управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации

Цель данного исследования — трансляция результатов проекта, способствующих обеспечению эффективности управления системой образования за счёт внедрения единых федеральной и региональной баз открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации. В данной статье обоснована актуальность внедрения инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации.

Материалы и методы исследования — в основу проведения исследования были положены результаты выполненных работ в рамках исполнения обязательств по государственному контракту по заказу Министерств образования и науки Российской Федерации от 03 октября 2017 года по проекту «Экспертно-аналитическое сопровождение разработки и развития инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации», а также использовались методы: анализа и синтеза, дедукции (индукции), поисковый метод, метод фиксации и сравнения, метод опроса по средствам заполнения форм сбора данных, метод статистической обработки информации, метод отбора экспертов и экспертной оценки, метод компетенций, метод обсуждения, метод проведения организационных мероприятий, метод технического обеспечения работы каналов Интернет, метод сетевой коммуни-

кации с «мгновенным» доступом к информации; метод изложения материала (проблемный, контекстный), метод описания, метод разработки структуры материала, метод включения, метод структурирования, метод корректуры текстового материала, метод подготовки содержания материала, метод дизайна, метод определения эффективного стилизового решения, метод комплектования, метод оформления и расстановки, и другие.

Результаты исследования — выявлена востребованность открытых источников информации, используемых в процессе управления системой образования, а также актуальные направления, включаемые в единые федеральную и региональную базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.

Заключение — представлены схемы бизнес-процесса в рамках реализации механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации и процедура формирования открытых источников для наполнения единых федеральной и региональной баз открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.

Ключевые слова: механизм, управление системой образования, источники востребованной информации, региональный и федеральный уровень

Ekaterina A. Gavrilova¹, Natalya A. Bulaeva¹, Sergei A. Bannikov²

¹ The Union «Professionals in the field of educational innovations», Moscow, Russia

² FSUE «Goskorporatsiia po OrVD», Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

Innovative management mechanisms of the education system at the regional and federal levels by improving sources of demand in the management of information

The aim of this research is presenting project results, contributing to the effective management of the education system through the introduction of unified federal and regional open source databases that are in demand in the management of the education system of information. This article proves the urgency of introducing innovative mechanisms for managing the educational system at the regional and federal levels based on improving the sources of information, demanded in the management process.

Materials and methods of the research. The research was based on the results of the work as part of the performance of obligations under a state contract by the order of the Ministries of Education and Science of the Russian Federation from October 03, 2017 for the project “Expert-analytical support of the elaboration and development of innovative

mechanisms for managing the educational system at the regional and federal levels based on improving the sources of information, demanded in the management process”. The following methods were used: analysis and synthesis, deduction (induction), search method, method of fixation and comparison, method of survey by means of filling out forms of data collection, the method of statistical processing of information, expert selection and peer review method, method of competences, discussion method, the method of carrying out organizational activities, the method of technical administration of Internet channels, method of network communication with “instant” access to information; method of presentation (problem, context), method of description, method for development of the material structure, inclusion method, method of structuring, method of proof-reading of text material, method of preparing content material,

design method, method for determining of effective style solution, compilation method, method of preparation and arrangement, and others. The results of the study revealed the relevance of open sources of information used in the management of the education system, as well as the actual directions that are included in the regional and federal levels based on improving the sources of information, demanded in the management process.

Conclusion. Business process charts are presented in the framework of

the management mechanisms of the education system at the regional and federal levels by improving sources of information, demanded in the management process. As well as the procedure of formation of open sources is shown to fill unified federal and regional databases of public sources with the information, demanded in the process of education management.

Keywords: mechanism, management of the education system, sources of the needed information, regional and federal level

Введение

Современные условия развития мирового пространства характеризуются динамизмом и неопределённостью, что создаёт ряд проблем при реализации управленческих решений. Решающим фактором оперативного влияния и воздействия на изменяющиеся условия мирового пространства является квалифицированная подготовка специалистов, т. е. наличие эффективно функционирующей системы образования в стране. В Российской Федерации образовательная деятельность направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований [1].

Проектированию моделей эффективного управления системой образования посвящены многие работы отечественных ученых. Так вопросами муниципального образования занимались С.Н. Братановский, А.А. Васильев, А.К. Куранов, В.А. Назаров и др. [2, 3, 4, 5]. В трудах С.А. Банникова, С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутина, Н.Ф. Дика и др. [6, 7, 8] рассматривается государственно-общественное управление образованием. Так же, в современных условиях развития системы образования и общества актуальным является изучение информационно-аналитических систем в образовании, что и отражено в публикациях Е.Ю. Левиной, Т.А. Мерцаловой, В.Л. Нестерова [9, 10, 11] и др. Не преуменьшая вклад исследователей в разработке

проблемы управления образованием, стоит отметить, что не в достаточной мере раскрыты вопросы управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации.

Система образования региона – это относительно обособленная совокупность связанных между собой образовательных, обеспечивающих, инновационных и управленческих процессов, реализуемых образовательными и иными институтами на территории одного из субъектов Российской Федерации. Обеспечение коммуникации между участниками образовательного пространства связано с формированием информационной модели, или образа, управленческой ситуации, а также самого объекта управления, выступающего информационной основой принятия эффективных управленческих решений.

Однако для учета местных особенностей и образовательных запросов населения необходимо осуществлять региональное управление образованием в рамках действия федерального законодательства. Одним из сдерживающих факторов эффективного управления системой образования может стать постоянно меняющееся информационное пространство и недостаточность ресурсов реагирования на него.

Современные технологии интеллектуального анализа данных позволяют создавать новое знание, выявляя скрытые закономерности, прогнозируя будущее состояние

систем, а значит, позволяя спрогнозировать эффективность принятия того или иного управленческого решения.

Поскольку, управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер, все открытые источники информации в сфере образования должны базироваться на данных принципах.

С целью повышения эффективности принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях целесообразно разработать инновационные механизмы управления системой образования на федеральном и региональном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации (далее – инновационные механизмы), реализация которых даст возможность обеспечить и достичь объективности, достоверности и единообразия используемых в процессе управления данных, что позволит гарантировать выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации», статьи 97 «Информационная открытость системы образования» [12].

Цель статьи – представить результаты проекта, способствующие обеспечению эффективности управления системой образования за счёт внедрения единых федеральной и региональной баз от-

крытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

– определить востребованность открытых источников информации, используемых в процессе управления системой образования;

– описать процедуру формирования открытых источников для наполнения единых федеральной и региональной баз открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации;

– выявить актуальные направления, включаемые в единые федеральную и региональную базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации;

– представить схемы бизнес-процесса в рамках реализации механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией.

Основная часть

Данная статья базируется на результатах исследования в рамках исполнения обязательств по государственному контракту по заказу Министерства образования и науки от 03 октября 2017 года на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Экспертно-аналитическое сопровождение разработки и развития инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией».

Подготовительным этапом разработки инновационных механизмов на федеральном

и региональном уровнях было определено востребованности тех или иных (открытых) источников информации, используемых в процессе управления системой образования (далее – открытых источников) посредством проведения экспертизы практики применения открытых источников для принятия управленческих решений в образовании [9-11, 12].

Экспертиза осуществлялась на основе данных, собранных в результате проведения анкетирования, в котором приняли участие представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Таким образом, анализ мнений респондентов показал, что для совершенствования источников востребованной в процессе управления системой образования информации необходимо сбалансировать открытые базы данных в следующем контексте:

1) поддержка и развитие информационной системы управления сферой образования;

2) выявление и отбор основных источников информации в сфере образования;

3) сбор и обработка информации, оценка её полноты, достоверности и значимости;

4) анализ информации, выявление тенденций;

5) разработка прогнозов и альтернатив поведения образовательных организаций;

6) формирование и постоянное обновление базы данных управленческих и научных идей в сфере управления образованием.

В первую очередь, методологический подход к управлению системой образования на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией должен базироваться на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости



Рис. 1. Основные направления для сбалансирования источников востребованной в процессе управления системой образования информации

системы образования и учета общественного мнения и носить государственно-общественный характер.

При разработке процедуры внедрения инновационного механизма управления системой образования на федеральном и региональных уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией необходимо выделить наиболее актуальные направления совершенствования открытых баз данных и обеспечить их сбалансированное функционирование.

Для совершенствования источников востребованной в процессе управления системой образования информации необходимо сбалансировать открытые базы данных в следующем контексте (рис. 1).

Реализация сбалансирования источников востребованной в процессе управления системой образования информации, в контексте перечисленных направлений, возможна за счёт внедрения (применения) следующей процедуры формирования открытых источников для наполнения единых федеральной и региональной баз открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации:

1) выявление востребованной в процессе управления системой образования информации на основе анализа мнений специалистов, участвующих в процессе управления системой образования (метод анкетирования);

2) обработка результатов анкетирования и типизация информации, применяемой в процессе управления системой образования, по содержанию и направленности (метод группировки);

3) классификация информации по выделенным группам (метод систематизации);

4) определение оптимальной и доступной визуализации информации на основе изуче-

Актуальные направления, включаемые в единые федеральную и региональную базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации

Актуальные направления, включаемые в единую федеральную базу открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации	Актуальные направления, включаемые в единую региональную базу открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации
1. Нормативные и правовые акты, материалы по их применению (письма, методические рекомендации, обзоры документов, комментарии и т. д.).	1. Активные ссылки на единую федеральную базу открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации (нормативные и правовые акты, материалы по их применению федерального уровня (письма, методические рекомендации, обзоры документов, комментарии и т. д.)) являются основой принятия управленческих решений на региональном уровне.
2. Результаты мониторинга образования и независимой оценки качества образования: результаты выполнения работ (статистика и текстовая часть); результаты независимой экспертной оценки (статистика и текстовая часть).	2. Нормативные и правовые акты, материалы по их применению регионального уровня (письма, методические рекомендации, обзоры документов, комментарии и т. д.).
3. Образовательные практики и методики: методические наработки и/или разработки; планы деятельности; тематические статьи (в том числе обзоры по конкретной проблематике).	3. Результаты мониторинга образования и независимой оценки качества образования на региональном уровне: результаты выполнения работ (статистика и текстовая часть); результаты независимой экспертной оценки (статистика и текстовая часть).
4. Активные ссылки на стандартизированные региональные базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.	4. Образовательные практики и методики на региональном уровне: методические наработки и/или разработки; планы деятельности; тематические статьи (в том числе обзоры по конкретной проблематике).
5. Информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	5. Подготовка и повышение квалификации работников местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

ния наиболее используемых источников данных в процессе принятия решений (сравнительный анализ);

5) формирование единых федеральной и региональной баз открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации (создание электронного ресурса).

Таким образом, соблюдение представленной процедуры позволило выделить актуальные направления, которые включаются в единые федеральную и региональную базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации (таблица).

Единая федеральная база открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации – это информационная система, включающая в себя не только общегосударственные данные, но и единые региональные базы открытых данных, используемых в процессе принятия управленческих решений.

В свою очередь, единая региональная база открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации включает активные ссылки на источники, находящиеся в единой федеральной открытой базе данных, исполь-

зуемых в процессе принятия управленческих решений.

Для эффективного внедрения инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией в рамках проведения конференции на базе Чеченского государственного педагогического университета 6 июня 2017 года была проведена их экспертиза. По результатам экспертизы, квалифицированными экспертами были внесены предложения и рекомендации по совершенствованию инновационного механизма управления системой образования на региональном уровне на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией.

Таким образом, с учётом предложений и рекомендаций экспертов разработана схема бизнес-процесса в рамках реализации механизма (рис. 2).

Таким образом, единая федеральная база открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации обеспечивает эффективность принятия управленческих решений за счёт аккумуляции региональных и федеральных данных по наиболее актуальным источникам информации при управлении в сфере образования. При этом пользователю данной информации достаточно воспользоваться только одной ссылкой на единую федеральную базу открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации и получить доступ к интересующим данным, что оптимизирует затраты времени на поиск информации и гарантирует её точность, объективность и достоверность.

Единая региональная база открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации представлена на рис. 3.

Данную структуру целесообразно соблюдать при формировании единой региональной базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации всеми регионами Российской Федерации, т. к. это позволяет обеспечить стандартизацию информации при принятии управленческих решений в сфере образования и эффективно внедрять данные из региональных баз в единую федеральную систему открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.

Так же необходимо отметить, что при реализации инновационного механизма управления системой образования на федеральном и региональных уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией предполагается внедрение единой федеральной и региональной базы открытых источников востребованной в процессе



Рис. 2. Схема бизнес-процесса в рамках реализации механизма управления системой образования на федеральном уровне на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информацией

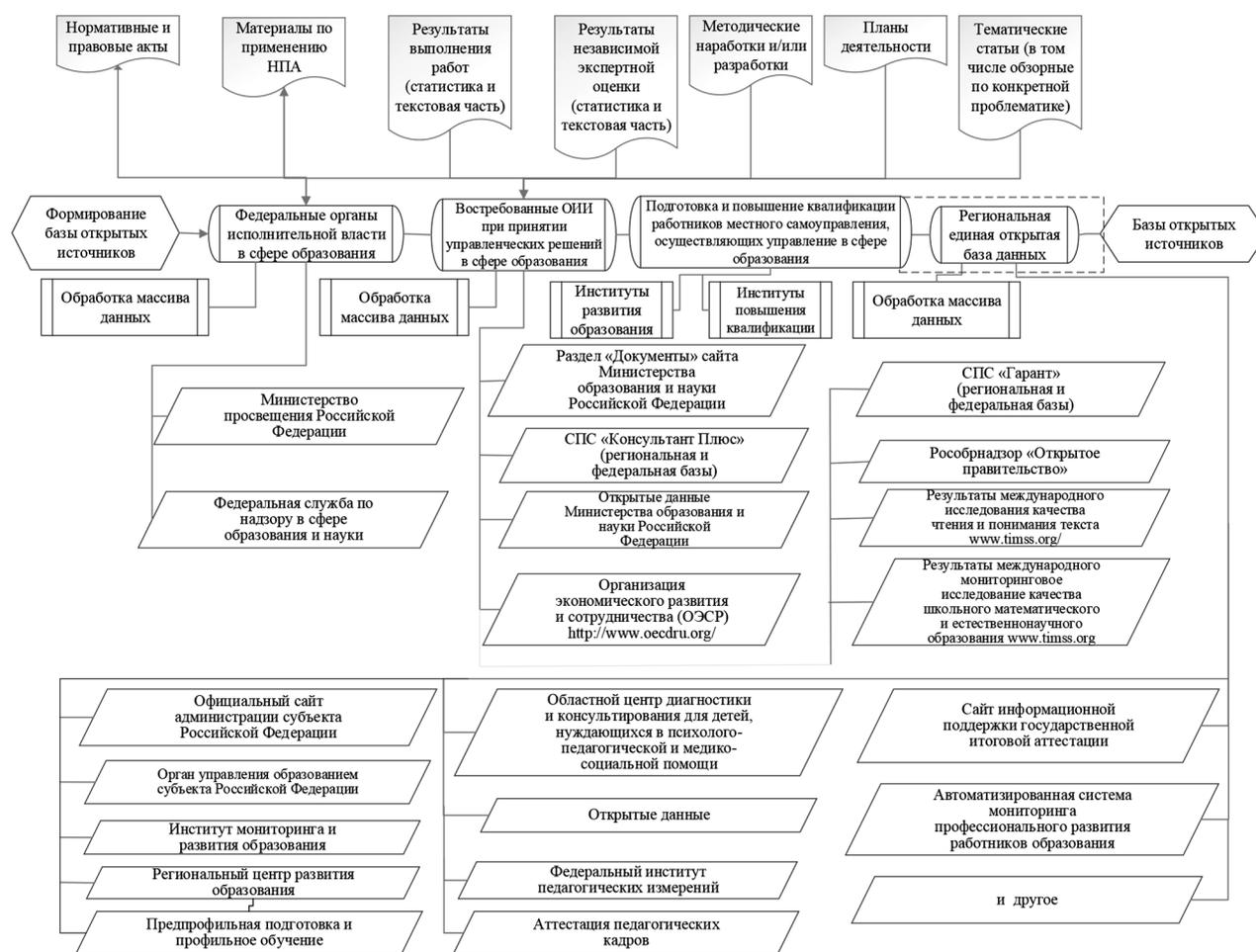


Рис. 3. Схема бизнес-процесса в рамках реализации механизма управления системой образования на региональном уровне на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации

управления системой образования информации, при этом существует вероятность возникновения следующих рисков:

Потеря информационного ресурса – частичное или полное отсутствие доступа к данным единой федеральной базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации. Возникновение данного риска может произойти из-за перегруженности информационной системы или внешних факторов влияния на нее.

Снижение вероятности наступления данного риска можно обеспечить за счет выбора качественной электронной платформы, продуманной системы безопасности сайта и квалифицированных кадров.

2. Искажение информации в открытых источниках за счет внешнего влияния – наличие в единой базе недостоверной информации. Возникновение данного риска может произойти из-за внешних факторов влияния на нее (кибератак).

Снижение вероятности наступления данного риска можно обеспечить так же за счет выбора качественной электронной платформы, продуманной системы безопасности сайта и квалифицированных кадров.

3. Старение информации в открытых источниках за счет отсутствия актуализации данных, обновления информации, в т.ч. нормативно-правового и методического характера.

Снижение вероятности наступления данного риска можно обеспечить за счет си-

стематической актуализации представленных данных.

Однако при осуществлении эффективного контроля за работой единой федеральной и региональной базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации возможно минимизировать выше перечисленные риски и обеспечить ее бесперебойное функционирование.

Заключение

Исходя из вышесказанного, следует подчеркнуть, что единые федеральная и региональная базы являются взаимодополняющими: региональная база формируется на принципах и нормах федеральной, а федеральная – учитывает и отображает информацию с ре-

гиональной базы. Внедрение федеральной и региональной баз данных позволит оптимизировать затраты времени на поиск информации и гарантировать её точность, объективность и достоверность в процессе принятия управленческих решений в сфере образования.

Таким образом, внедрение инновационных механизмов управления системой образования на региональном и федеральном уровнях на основе совершенствования источников востребованной в процессе управления информации позволит обеспечить опера-

тивность и эффективность управления отдельными образовательными организациями и системой образования в целом за счет внедрения единой региональной базы открытых источников востребованной в процессе управления системой образования информации.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации», статья 90 «Государственная регламентация образовательной деятельности».

2. Братановский С.Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности. М.: 2007.

3. Банников С.А., Раев К.В., Антонова Е.В. Анализ условий перехода к оказанию государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации в сфере образования // Профессиональное образование. Столица. 2017. № 1. С. 44–48.

4. Васильев А.А. Муниципальное управление: Конспект лекций. Н. Новгород: Издатель Гладкова О.В., 2008. 160 с.

5. Куранов А.К. Полномочия органов местного самоуправления в области образования: дис. канд. юрид. наук. Липецк: 2007.

6. Назаров В.Л. Модернизация муниципальной системы образования. М.: Аспект-Пресс, 2009. 63 с.

7. Банников С.А., Раев К.В., Антонова Е.В. Анализ условий перехода к оказанию государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации в сфере образования // Профессиональное образование. Столица. 2017. № 1. С. 44–48.

8. Косарецкий С.Г., Шимутин Е. Н. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки: Монографический сборник. Под ред. С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной. М.: Вердана, 2010. 372 с.

9. Дик Н.Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением. Ростов н /Д.: Феникс, 2006. 320 с.

10. Левина Е.Ю. (ред.) Информационная открытость как фактор развития государственно-общественного управления образовательных систем. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19929>.

11. Мерцалова Т.А. (ред.) Информационная открытость системы образования: вопросы эффективности государственной политики. [Электрон. ресурс] 2015. Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-otkrytost-sistemy-obrazovaniya-voprosy-effektivnosti-gosudarstvennoy-politiki>.

12. Нестеров А.К. (ред.) Информационно-аналитические системы в образовании. [Электрон. ресурс] // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru. Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/informacionno-analiticheskie-sistemy-v-obrazovanii.html>.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации», статья 97 «Информационная открытость системы образования».

14. Севрук А.И. (ред.) Информационное обеспечение качества образования на муниципальном уровне управления. [Электрон. ресурс]. Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. 2007. Режим доступа: http://library.by/portalus/modules/shkola/readme.php?archive=1195938639&id=1192708256&start_from=&subaction=showfull&ucat=.

15. Агранович М.Л. Управление качеством образования в регионе на основе показателей и индикаторов. М.: Логос, 2008. 214 с.

16. Алексеев С.Г., Бурдельная Ю.А., Головина Т.В. Развитие государственно-общественного управления в региональной системе образования: учебно-методическое пособие. Омск: БОУДПО «ИРООО», 2009. 96 с.

17. Беляков С.А. Модернизация образования в России: совершенствование управления. М.: МАКС Пресс, 2009. 437 с.

18. Богуславская Т.Н. Проблемы и перспективы модернизации муниципального управления дошкольным образованием // Социально-экономические и политические процессы в современной России: анализ, прогноз. Оренбург: ПРЕССА, 2011. С. 180–182.

19. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие. М.: Academia, 2008. 208 с.

20. Гусарова Н.С., Яковлева Е.Ю. Инновационные аспекты в управлении ДОУ // Педагогика: традиции и инновации: материалы междузаочной научной конференции. Т. I. Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 72–74.

21. Днепров Э.Д. Модернизация российского образования: документы и материалы. М.: ГУ ВШЭ, 2008. 334 с.

22. Кузнецова В.И. Индикаторы образования: Статистический сборник / В.И. Кузнецова, О.К. Озерова. М.: ГУ ВШЭ, 2010. 220 с.

23. Лебедев О.Е. Модернизация управления образованием: перспективы и проблемы: Методическое пособие для самоанализа управленческих проблем. СПб.: СПбАППО, 2006. 96 с.

24. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы / Под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. М.: ЦСПиМ, 2010. 352 с.

25. Нифанов А.Н. Полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере: образование. Белгород: ИРПиЗ, 2009. 38 с.

26. Поташник М.М., Соложнин А.В., Управление образованием на муниципальном уровне: пособие для руководителей образоват. учреждений. М.: Пед. общ-во России, 2012. 479 с.

27. Пуденко Т.И. Управление развитием образования на муниципальном уровне в условиях социально-экономической модернизации: автореф. дисс. д.э.н. М.: НОУ ВПО МПСИ, 2010. 42 с.

28. Саенко Т.В. Государственно-общественное управление муниципальной образовательной системой. Пятигорск: ПГЛУ, 2008. 188 с.

29. Система муниципального управления. Учебник для вузов Под ред. В.Б. Зотова. СПб.: Лидер, 2008. 512. С. 244–250.

30. Формирование системы оценки качества образования: региональный, муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения: Учебно-метод. комплекс. М.: АПК и ППРО, 2007. 84 с.

31. Хабарова Т.В., Штекляйн С.Н. Деятельность федеральной стажировочной площадки «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»: первые итоги // Дошкольная педагогика. 2012. № 4. С. 10–14.

32. Харьковская Г.З., Чермит К.Д., Исаков О.И. Модель государственно-общественного управления деятельности муниципальной системы образования // Вестник Адыгейского государственного университета. 2012. № 2. С. 90–100.

33. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 256 с.

34. Шариков А.В. Развитие системного подхода в управлении учреждениями общего образования на муниципальном уровне. М.: Веста БСК, 2009. 15 с.

References

1. Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ (as amended on May 1, 2017) "On Education in the Russian Federation", Article 90 "State Regulation of Educational Activities". (In Russ.)

2. Bratanovskiy S.N. Munitsipal'naya sistema obrazovaniya v Rossii: pravovyye osnovy organizatsii i deyatel'nosti = Municipal education system in Russia: legal foundations of organization and activities. Moscow: 2007. (In Russ.)

3. Bannikov S.A., Rayev K.V., Antonova Ye.V. Analysis of the conditions for the transition to the provision of public services for licensing and state accreditation in the field of education. Professional'noye obrazovaniye. Stolitsa = Professional Education. Capital; 2017; 1: 44-48. (In Russ.)

4. Vasil'yev A.A. Munitsipal'noye upravleniye: Konspekt lektsiy = Municipal management: Synopsis of lectures. N. Novgorod: Publisher Gladkova O.V.; 2008. 160 p. (In Russ.)

5. Kuranov A.K. Polnomochiya organov mestnogo samoupravleniya v oblasti obrazovaniya: dis. kand. jurid. Nauk = The powers of local governments in the field of education: dis. Cand. legal sciences. Lipetsk: 2007. (In Russ.)

6. Nazarov V.L. Modernizatsiya munitsipal'noy sistemy obrazovaniya = Modernization of the municipal education system. Moscow: Aspect-Press; 2009. 63 p. (In Russ.)

7. Bannikov S.A., Rayev K.V., Antonova Ye.V. Analysis of the conditions for the transition to the provision of public services for licensing and state accreditation in the field of education. Professional'noye obrazovaniye. Stolitsa =

Professional Education. Capital. 2017; 1: 44-48. (In Russ.)

8. Kosaretskiy S.G., Shimutina Ye.N. Gosudarstvenno-obshchestvennoye upravleniye obrazovaniyem: ot pretsedentov k institutu. Issledovaniya i razrabotki: Monograficheskiy sbornik. Pod red. S.G. Kosaretskogo, Ye.N. Shimutinoy = State-public education management: from precedents to the institute. Research and development: Monographic collection. Ed. S.G. Kosaretsky, E.N. Shimutina. Moscow: Verdana; 2010. 372 p. (In Russ.)

9. Dik N.F. Gosudarstvenno-obshchestvennoye upravleniye obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyem = State-public administration of a general educational institution. Rostov n /D.: Phoenix; 2006. 320 p. (In Russ.)

10. Levina Ye.YU. Information openness as a factor in the development of public administration of educational systems. Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya = Modern problems of science and education. 2015; 3. Available from: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19929>. (In Russ.)

11. Mertsalova T.A. (red.) Informatsionnaya otkrytost' sistemy obrazovaniya: voprosy effektivnosti gosudarstvennoy politiki = (Ed.) Informational transparency of the education system: issues of public policy effectiveness. [Internet] 2015. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-otkrytost-sistemy-obrazovaniya-voprosy-effektivnosti-gosudarstvennoy-politiki>. (In Russ.)

12. Nesterov A.K. (Ed.) Information-analytical systems in education obrazovaniy. [Internet]. Obrazovatel'naya entsiklopediya = Educational

Encyclopedia ODiplom.ru. Available from: <http://odiplom.ru/lab/informacionno-analiticheskie-sistemy-v-obrazovanii.html>. (In Russ.)

13. Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ (as amended on May 1, 2017) "On Education in the Russian Federation", Article 97 "Informational Openness of the Education System". (In Russ.)

14. Sevruk A.I. (red.) *Informatsionnoye obespecheniye kachestva obrazovaniya na munitsipal'nom urovne upravleniya* = (Ed.) Information support of the quality of education at the municipal level of government. [Internet] Minsk: Belarusian Digital Library LIBRARY.BY; 2007. Available from: http://library.by/portalus/modules/shkola/readme.php?archive=1195938639&id=1192708256&start_from=&subaction=showfull&ucat=.

15. Agranovich M.L. *Upravleniye kachestvom obrazovaniya v regione na osnove pokazateley i indikatorov* = Managing the quality of education in the region based on indicators and indicators. Moscow: Logos; 2008. 214 p. (In Russ.)

16. Alekseyev S.G., Burdel'naya YU.A., Golovina T.V. *Razvitiye gosudarstvenno-obshchestvennogo upravleniya v regional'noy sisteme obrazovaniya: uchebno-metodicheskoye posobiye* = The development of public administration in the regional system of education: a teaching tool. Omsk: BOUDP "IROOO"; 2009. 96 p. (In Russ.)

17. Belyakov S.A. *Modernizatsiya obrazovaniya v Rossii: sovershenstvovaniye upravleniya* = Modernization of education in Russia: improving governance. Moscow: MAKS Press; 2009. 437 p. (In Russ.)

18. Boguslavskaya T.N. *Problemy i perspektivy modernizatsii munitsipal'nogo upravleniya doshkol'nym obrazovaniyem* = Problems and prospects of modernization of municipal management of preschool education. Socio-economic and political processes in modern Russia: analysis, forecast. Orenburg: PRESS; 2011. 180-182. (In Russ.)

19. Vorob'yeva S.V. *Osnovy upravleniya obrazovatel'nymi sistemami: uchebnoye posobiye* = Fundamentals of the management of educational systems: a training manual. Moscow: Academia; 2008. 208 p. (In Russ.)

20. Gusarova N.S., Yakovleva Ye.YU. *Innovative aspects in the management of preschool educational institutions. Pedagogika: traditsii i innovatsii: materialy mezhd. zaochnaya nauchnaya konferentsiya* = Pedagogy: traditions and innovations: materials int. correspondence scientific conference. T. I. Chelyabinsk: Two Komsomolets; 2011: 72-74 p. (In Russ.)

21. Dneprov E.D. *Modernizatsiya rossiyskogo obrazovaniya: dokumenty i materialy* = Modernization of Russian education: documents and materials. Moscow: HSE; 2008. 334 p. (In Russ.)

22. Kuznetsova V.I., Ozerova O.K. *Indikatory obrazovaniya: Statisticheskiy sbornik* = Education

Indicators: Statistical Digest. Moscow: HSE; 2010. 220 p. (In Russ.)

23. Lebedev O.Ye. *Modernizatsiya upravleniya obrazovaniyem: perspektivy i problemy: Metodicheskoye posobiye dlya samoanaliza upravlencheskikh problem* = Modernization of education management: prospects and problems: a Toolkit for introspection of managerial problems. Saint-Petersburg: SPbAPPO; 2006. 96 p. (In Russ.)

24. *Modernizatsiya rossiyskogo obrazovaniya: problemy i perspektivy* / Pod red. M.K. Gorshkova, F.E. Sheregi = Modernization of Russian education: problems and prospects - Ed. M.K. Gorshkova, F.E. Sheregi. Moscow: TSSPiM; 2010. 352 p.

25. Nifanov A.N. *Polnomochiya organov mestnogo samoupravleniya v sotsial'noy sfere: obrazovaniye* = The powers of local governments in the social sphere: education. Belgorod: IRPiZ; 2009. 38 p. (In Russ.)

26. Potashnik M.M., Solozhnin A.V. *Upravleniye obrazovaniyem na munitsipal'nom urovne: posobiye dlya rukovoditeley obrazovat. Uchrezhdeniy* = Education Management at the Municipal Level: A Guide for Educators. institutions. Moscow: Ped. Society of Russia; 2012. 479 p. (In Russ.)

27. Pudenko T.I. *Upravleniye razvitiyem obrazovaniya na munitsipal'nom urovne v usloviyakh sotsial'no-ekonomicheskoy modernizatsii: avtoref. diss. d.e.n.* = Management of the development of education at the municipal level in the context of socio-economic modernization: author. diss. Dan. Moscow: NOU VPO MPSI; 2010. 42 p. (In Russ.)

28. Sayenko T.V. *Gosudarstvenno-obshchestvennoye upravleniye munitsipal'noy obrazovatel'noy sistemoy*. Pyatigorsk: PSLU; 2008. 188 p. (In Russ.)

29. *Sistema munitsipal'nogo upravleniya. Uchebnik dlya vuzov* Pod red. V.B. Zotova = The system of municipal government. Textbook for universities Ed. V.B. Zotova. Saint-Petersburg: Leader; 2008. 512: 244-250. (In Russ.)

30. *Formirovaniye sistemy otsenki kachestva obrazovaniya: regional'nyy, munitsipal'nyy uroven' i uroven' obrazovatel'nogo uchrezhdeniya: Uchebno-metod. Kompleks* = Formation of a system for assessing the quality of education: regional, municipal level and educational institution level: Educational method. complex. Moscow: APK and PPRO; 2007. 84 p. (In Russ.)

31. Khabarova T.V., Shteklyayn S.N. *The activities of the federal internship site "Modernization of municipal systems of preschool education": first results. Doshkol'naya pedagogika* = Preschool pedagogy. 2012; 4: 10-14. (In Russ.)

32. Khar'kovskaya G.Z., Chermit K.D., Isakov O.I. *The model of state-public management of the municipal education system. Vestnik Adygeyskogo gosudarstvennogo universiteta* = Bulletin of the Adygea State University. 2012; 2: 90-100. (In Russ.)

33. Khutorskoy A.V. Pedagogicheskaya innovatika: ucheb. Posobiye = Pedagogical Innovation: Textbook. allowance. Moscow: Izdatel'skiy tsentr «Akademiya» = Publishing Center «Academy»; 2008. 256 p. (In Russ.)

34. Sharikov A.V. Razvitiye sistemnogo

podkhoda v upravlenii uchrezhdeniyami obshchego obrazovaniya na munitsipal'nom urovne = Development of a systematic approach to the management of institutions of general education at the municipal level. Moscow: Vesta BSK; 2009. 15 p. (In Russ.)

Сведения об авторах

Екатерина Алексеевна Гаврилова

Ведущий методист проекта

Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», Москва, Россия

Эл. почта: mail@rosobrsouyz.ru

Наталья Александровна Булаева

Президент

Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», Москва, Россия

Эл. почта: mail@rosobrsouyz.ru

Сергей Александрович Банников

Заместитель директора по управлению персоналом

Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации, Москва, Россия

к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия

Эл. почта: sabann@bk.ru

Information about the authors

Ekaterina A. Gavrilova

The leading methodist of the project

The Union «Professionals in the field of educational innovations», Moscow, Russia

E-mail: mail@rosobrsouyz.ru

Natalya A. Bulaeva

President

The Union «Professionals in the field of educational innovations», Moscow, Russia

E-mail: mail@rosobrsouyz.ru

Sergey A. Bannikov

Cand. Sci. (Engineering), Associate Professor, Department of Personnel Management and

Psychology
Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

E-mail: sabann@bk.ru